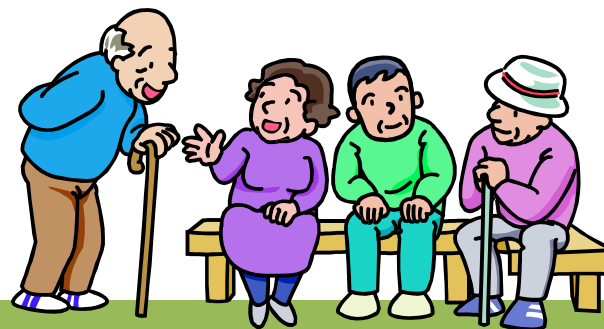


Défense des intérêts des familles et des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer



PAR

**CHRISTIANE BESSETTE
CONSEILLÈRE EN MILIEU DE VIE**



Termes utilisés lors de la présentation



- Aidés : les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
- Aidants : les familles, les proches, les bénévoles
- CHSLD : Centre d'Hébergement et de Soins De Longue
Durée

Objectifs de la présentation



- Connaître ses droits et ses responsabilités
- Mobiliser et valoriser l'engagement des aidants à défendre leurs intérêts
- Susciter la réflexion sur la qualité des relations entre les aidés, les aidants et les intervenants
- Présenter le processus «d'*Empowerment*»



Nous vivons dans une société où le respect des droits et des libertés de chacun est primordial

Contexte



En partant du principe que chaque être humain mérite le respect, et que les personnes en perte d'autonomie sont des personnes à part entière, il faut absolument faire davantage pour défendre leurs intérêts ainsi que ceux de leur famille.

Quels sont mes droits?



Satisfaction des besoins fondamentaux:

- Physiologiques
- Sécurité
 - Climat relationnel
 - ✦ Liberté de choisir (style de vie, respect des croyances)
 - Climat environnemental (conditions de vie décentes)
- Besoin d'amour et d'appartenance
 - Estime de soi
- Réalisation de soi

Comment défendre mes intérêts!



Une démarche
d'Empowerment



«L'Empowerment»

Qu'est-ce que
c'est?

Un processus de maintien de l'autonomie sur sa vie à tous les niveaux (socio-économique-familial)

Un processus d'appropriation du pouvoir sur les différents aspects de sa vie

Afin de prendre des décisions et d'avoir son mot à dire dans les décisions qui nous concernent

L'annonce du diagnostique; un événement traumatisant



L'annonce du diagnostique; un événement traumatisant



- Annonce confirmant les doutes
- Début d'une période lourde d'incertitudes, d'angoisses et de bouleversements
 - des relations et des rapports
 - organisationnels
- Début du rôle de soutien et de support au quotidien dans un contexte de durée complexe

Conséquences immédiates



- Sentiment d'injustice, de victime
- Sentiment d'impuissance
- Sentiment d'incompétence

Faire face à l'hébergement

Modèle traditionnel



1. Prise en charge de l'aidé
2. Déresponsabilisation des aidants

L'aidé n'appartient à personne d'autre qu'à lui-même et ce, même si l'atteinte de son bien-être dépend des partenaires l'entourant.

Comment conserver du pouvoir ou le réapproprier



Les quatre étapes du processus «*d'Empowerment*»



1. Connaître la maladie et son évolution
2. Connaître et développer ses compétences
3. Légitimer son identité propre
4. Utiliser ses connaissances et ses compétences

Étape I du processus «*d'Empowerment*»



Connaître la maladie et son évolution

- Savoir pour mieux comprendre et anticiper
- Savoir pour mieux accompagner
- Prendre des décisions éclairées
- Aide à retrouver son équilibre et à la maintenir

Étape II du processus «*d'Empowerment*»



Connaître et développer ses compétences

- Analyser et délimiter son rôle de soutien
 - Ce que je peux faire
 - Ce que je ne peux pas faire
 - Ce que j'accepte de faire

- Délimiter ses besoins

- Identifier ses forces et ses limites, les difficultés
 - Déterminer l'aide dont on a besoin

Étape III du processus «*d'Empowerment*»



Légitimer son identité propre

- Se reconnaître comme personne
- Utiliser ses connaissances et ses compétences

Étape IV du processus «*d'Empowerment*»



Utiliser ses compétences

- Parler au nom des aidés
- Provoquer la réflexion
- Encourager le changement
- Demander une relation de partenariat avec les intervenants

Implications de «*l'Empowerment*»



1. Assister aux rencontres
2. Participer aux discussions
 - Partager ses connaissances
 - Parler au nom de l'aidé
3. Participer aux débats

Rôle des intervenants en relation de partenariat



1. Améliorer la dimension relationnelle
2. Encourager l'intégration des aidés et des aidants aux prises de décisions
3. Favoriser l'exercice des compétences des aidants

Comment défendre ses intérêts!



1. Rencontrer les intervenants
2. Relever et discuter des attitudes inappropriées
3. Joindre des regroupements d'aînés
4. Croire en ses idées

Défendre ses intérêts!



Rencontrer les intervenants et demander
une orientation des interventions vers
la création de stratégies d'optimisation
de la qualité de vie

Défendre ses intérêts!



Relever les attitudes inappropriées
et
en discuter avec les intervenants

Défendre ses intérêts!



Joindre les rangs des regroupements d'aînés
ayant une vocation de défense des droits

Défendre ses intérêts!



Croire en ses idées

Liste d'organismes et d'instances de défense des droits des aînés



- [Le Conseil des aînés du Québec](#)
- [Conseil national des aînés du Canada](#)
- [Aînés Canada](#)
- [L'Association québécoise des retraité\(e\)s des secteurs publics et parapublics \(AQRP\)](#)
- [Le réseau FADOQ](#)
- [Canada's Association for the Fifty-Plus - CARP's](#)
- [L'Association Québécoise de défense des droits des personnes retraitées et préretraitées \(AQDR\)](#)
- [L'Association des retraités de l'enseignement du Québec \(CSQ\)](#)
- [L'Association nationale des retraités fédéraux \(ANRF\)](#)
- [Conseil pour la protection des malades](#)
- [Chacune des tables régionales de concertation des aînés](#)
- [Comité d'usagers](#)
- [Commissaire local aux plaintes et à la qualité](#)
- [Commissaire régional aux plaintes et à la qualité](#)
- [Centre d'assistance et d'accompagnement aux plaintes \(CAAP\)](#)
- [Protecteur du citoyen](#)

L'évolution et
le bien-être
d'une
personne
dépend en
grande partie
du regard
posé sur elle
et de ce qu'il
lui dit



En résumé

FIN

A decorative circle with a white center and a green outline, positioned at the top center of the white section, above a horizontal dashed line.

**PÉRIODE DES
QUESTIONS**